

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. начальника управления  
образования  
\_\_\_\_\_ Н.А. Калинина

Приказ № 288/1 от 20.11.2024 год

**ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ КАТАВ-ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
В ЧАСТИ КОНСОЛИДИРОВАННОГО РЕГИОНАЛЬНОГО БЮДЖЕТА  
НА ПЕРИОД 2025 – 2030 ГГ.**

Содержание

- I. Общая характеристика муниципальной системы образования.
- II. Цель, задачи программы перспективного развития системы образования Катав-Ивановского муниципального района на период 2025-2030 гг.
- III. Дошкольное образование.
- IV. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
- V. Дополнительное образование.

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Описание сети образовательных организаций, достигнутые за период 2018 - 2024 гг. результаты, факторы, сдерживающие прогрессивное развитие региональной системы образования**

Сетевые показатели (2023 год): 23 образовательная организация, в том числе: 10 образовательные организации дошкольного образования, 10 – общеобразовательных организаций, 3 – образовательные организации дополнительного образования (детей).

Численность обучающихся (2023 год): дошкольное образование 1392 человек; начальное общее, основное общее и среднее общее образование – 3806 человек, дополнительное образование – 4384 человек а (от 5 до 18 лет).

Показатели дошкольного образования (2023 год): доступность дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет – 100%; охват детей от 0 до 7 лет дошкольным образованием – 92,7%; доступность для детей с ОВЗ и инвалидов – 75%; места для детей с ОВЗ – 130; Показатели начального общего, основного общего и среднего общего образования (2023 год): капитальный ремонт школ – 0 (2022-2023 план на 2026-2027 – 1); доля обучающихся во вторую смену – 4,8 %; доля обучающихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием и получающих обогащенное витаминами и микроэлементами молоко

– 100%; доля обучающихся на подвозе – 12,6% (12 автобусов); доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов – 58,8 %.

Показатели дополнительного образования (2023 год): охват детей в возрасте от 5 до 18 лет системой дополнительного образования – 2936; создание новых мест – 727.

Основным механизмом эффективного развития муниципальной образовательной системы является программно-целевой принцип управления. В 2018-2024 годах реализуются мероприятия 6 государственных программ Катав-Ивановского муниципального района.

1) Муниципальная программа «Развитие образования в Катав-Ивановском муниципальном районе» (2023 – 70916,0 тыс. рублей, 2024 – 58276,6 тыс. руб., 2025 – 75209,6 тыс. руб., 2026 – 171570,4 тыс. руб., 2027 – 181499,9 тыс.руб.)

2) Муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Катав-Ивановском муниципальном районе» ( 2023 – 4296,9 тыс рублей, 2024-план – 6911,1 тыс руб.)

3) Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Катав-Ивановском муниципальном районе» ( 2023 – 1000,4 тыс рублей, 2024 – 839,1 тыс рубль).

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» завершается в 2024 году реализация мероприятий национальных проектов:

«Образование» (региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан» органам местного самоуправления в виде субсидий местным бюджетам и иных межбюджетных трансфертов на общую сумму 4 993,62 млн рублей, в том числе: 4 398,65 млн. рублей - средства федерального бюджета; 594,97 млн рублей – средства областного бюджета;

Средства 2024 года будут направлены на:

обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды; обеспечение деятельности советников - директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; обеспечение выплат из федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5,0 тыс. рублей педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения 100 тыс. человек и более, и в размере 10,0 тыс. рублей педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек (но не более 2 выплат ежемесячного денежного вознаграждения 1 педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2 и более классах) в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные общеобразовательные программы.

Кроме того, в 2024 году местный бюджет получил субсидию из областного бюджета, из них следующие направления:

обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях

организация отдыха детей в каникулярное время);

обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

За счет средств областного бюджета в 2023 году Министерством для муниципальных образовательных организаций закуплены учебники на 2,2 млн рублей, в 2024 году 5,3 млн. рублей.

<p><b>1. Унификация применяемых ведомственных информационных систем</b>          Применение в деятельности образовательных организаций отечественных коммуникационных интернет-сервисов и информационно-коммуникационных платформ (ИКОП)          Школьное портфолио  <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>          ФГИС «Моя школа»  <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>          электронный дневник          цифровая библиотека          видеоуроки          ИКОП «Сферум»:          чаты          видеозвонки          облачное хранилище          ВК-мессенджер</p>	<p>Во ФГИС «Моя школа» зарегистрировано:          100 % общеобразовательных организаций          98% педагогов общеобразовательных организаций          К ИКОП «Сферум» присоединены:          100 % общеобразовательных организаций</p>
<p><b>2. Доступность информационно-коммуникационной сети Интернет</b>          Преодоление цифрового неравенства в образовании.          Обеспечение доступа к высокоскоростному Интернету</p> <p>Применение исключительно государственных информационных систем при реализации основных образовательных программ</p>	<p>В 100% общеобразовательных организациях обеспечена скорость интернет-соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа</p> <p>В ГИС «Образование в Челябинской области» осуществляется сбор, обработка и хранение сведений о:          23 образовательных организациях;          5026 обучающихся, воспитанниках;          педагогических работниках;          8038 родителей (законных представителей)</p>
<p><b>3. Единство безопасного информационного пространства</b>          Организация доступа образовательных организаций</p>	<p>100 % общеобразовательных организаций присоединены к ЕСПД</p>

<p>к сети Интернет с использованием инфраструктуры единой сети передачи данных (ЕСПД), с использованием которой обеспечивается:</p> <p>1) предоставление доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</p> <p>2) передача данных при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети Интернет;</p> <p>3) защита данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети Интернет;</p> <p>4) обеспечение ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети Интернет;</p> <p>5) мониторинг и обеспечение безопасности связи при предоставлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети Интернет</p>	
<p><b>4. Единство информационно-телекоммуникационной инфраструктуры</b></p> <p>Формирование ИТ-инфраструктуры в образовательных организациях для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет, и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса (100-процентное покрытие wi-fi помещение, в которых осуществляется образовательный процесс; видеонаблюдение на входных группах)</p>	<p>ИТ-инфраструктура сформирована в 10,2% зданий общеобразовательных организаций, что обеспечивает:</p> <p>мобильный доступ к интернет-ресурсам с цифровых устройств образовательной организации на основе беспроводной технологии Wi-Fi;</p> <p>инфраструктуру базовой безопасности в организации с применением сервисов видеонаблюдения, в том числе с удаленным доступом;</p> <p>инфраструктуру для применения дистанционных образовательных технологий</p>
<p><b>5. Унификация применяемого цифрового оборудования</b></p> <p>Обновление материально-технической базы образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды</p>	<p>Оснащены цифровым оборудованием и средствами визуализации цифрового образовательного контента 90 % общеобразовательных, образовательных организаций: IP камеры, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным МФУ, ноутбук, проектор, сервер, телевизор с функцией Smart TV</p>
<p><b>6. Унификация применяемого верифицированного цифрового образовательного контента</b></p> <p>Применение исключительно верифицированного цифрового образовательного контента:</p> <p>библиотека «ФГИС «Моя школа»  <a href="https://lib.myschool.edu.ru/">https://lib.myschool.edu.ru/</a>  электронные образовательные ресурсы, содержащиеся в федеральном перечне Приказ Минпросвещения России № 653 от 02.08.2022</p>	<p>Достижение по итогам 2024 года:</p> <p>1) доли обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, не менее 49 %;</p> <p>2) доли педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, не менее</p>

	98 %
<b>7. Внедрение сервисов – помощников в формировании индивидуальной образовательной траектории</b> Апробация сервисов: «Цифровой помощник ученика» «Цифровой помощник учителя» «Цифровой помощник родителя»	Достижение по итогам 2024 года: 1) использования не менее 70 % обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента; 2) возможности формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса для не менее 80 % обучающихся и их родителей (законных представителей); 3) возможности эффективно планировать траекторию личностного роста для не менее 50 % обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников; 4) возможности автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможности осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта, для не менее 90 % педагогических работников; 5) снижения уровня бюрократизации образовательной деятельности за счет автоматизации процесса принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов), не менее, чем в 90 % образовательных организаций
<b>8. Переход на механизмы «одного окна» при предоставлении государственных и муниципальных услуг в отрасли образования</b> Повышение качества и доступности услуг в сфере образования	100 % массовых социально значимых услуг переведены в электронный вид (7 услуг). В 2024 году не менее 60 % обращений за предоставлением услуг направляются в электронном виде с использованием портала Госуслуги

## **II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД 2025-2030 ГГ.**

Целью Программы перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. (далее – Программа) является обеспечение вклада системы образования Челябинской области в укрепление суверенной системы образования посредством принятия и реализации системы «встречных обязательств», направленных на единство регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, на обеспечение условий реализации потенциала каждого человека,

развития его талантов, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение в соответствии с региональной спецификой сети, ресурсов и содержания образования системы образования Челябинской области целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация в соответствии с региональной спецификой сети, ресурсов и содержания образования системы образования Челябинской области мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования, начиная с 2025 года, дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

Программа выступает региональным механизмом перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. по полномочиям, законодательно закрепленным за органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования в части обеспечения получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного и профессионального образования.

Программа содержательно представлена разделами: Дошкольное образование (III), Начальное общее, основное общее и среднее общее образование (IV), Дополнительное образование (V).

Каждый содержательный раздел Программы имеет единую структуру: 1) анализ текущего состояния, основные показатели, в том числе в разрезе муниципальных образований, а также прогноз (демографические характеристики, анализ кадровой ситуации, доступность образовательных организаций, в том числе транспортная, характеристика сети образовательных организаций, анализ материально-технического состояния образовательных организаций, характеристика системы воспитания); 2) планируемые к реализации мероприятия (наименование мероприятия, целевые показатели, единицы измерения и целевые индикаторы на 2025-2030 гг. в разбивке по годам).

### **III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Система дошкольного образования в Катав-Ивановском муниципальном районе включает в себя 10 дошкольных образовательных учреждений, 3 филиала в сёлах и 5 дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях.

Численность детей дошкольного возраста, посещающих ДООУ составляет 1392 ребенка, охват дошкольным образованием 92,7% (2022 г.- 90,4 %) от общей численности детей дошкольного возраста.

По причине уменьшения детей в ДООУ уменьшилось и количество групп с 90 до 89, из них 20 групп в возрасте от 1 года до 3 лет и 69 групп в возрасте от 3 до 7 лет.

Охват коррекционным образованием от общей численности детей в ДОО составил 13,0%. Для детей с ограниченными возможностями здоровья работают 11 групп компенсирующей направленности, которые посещают 82 ребенка и 7 групп комбинированной направленности- с численностью 99 детей.

Медицинские кабинеты во всех ДОО имеют лицензии на медицинскую деятельность, но имеется проблема с кадрами. Во многих учреждениях отсутствуют медицинские работники.

Учет детей от 0 до 7 лет для распределения в дошкольные учреждения осуществляется с помощью электронной очереди. По состоянию на 01.09.2024 г. в очереди зарегистрирован 121 ребенок от 0 до 7 лет, этот спрос является отложенным на 2025-2026 год.

Все обращения по устройству ребенка в детский сад в 2024 году удовлетворены полностью.

Для обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате, так в 2023 году 569 ребенок (2022 г.-521) – это 40,9 % посещали детский сад на льготных условиях из них: дети-инвалиды, многодетные семьи, дети с ограниченными возможностями здоровья, малообеспеченные семьи и т.д.

Стоимость родительской платы в ДОО 103 рубля в день, 93 руб. уходит на питание, 10 рублей на хозяйственные расходы. И эта одна из главных проблем в дошкольном образовании. На сегодняшний день при выполнении натуральных норм, утвержденных Роспотребнадзором, стоимость 1 дня должна составлять 185 рублей.

### **3.1. Демографические характеристики.**

В Катав-Ивановском муниципальном районе численность детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет на 01 января 2024 года составляет 1504 человек.

Показатели рождаемости в Катав-Ивановском муниципальном районе с 2019 года продолжают снижаться:

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Темпы прироста численности детей к предыдущему году	-58	-95	-55	-30	-20

Предположительно численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории района, продолжит снижаться до 2034 года (информация Челябинскстата по демографическому прогнозу от 19.01.2024 года), затем последует постепенный рост.

### **3.2. Анализ кадровой ситуации**

По данным формы статистического наблюдения 85-К за 2023 год в системе дошкольного образования трудится 277 работников, из них 120 педагогов (2022 г. – 120, 2021г. – 119). По состоянию на 01 января 2024 года штатным расписанием организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, предусмотрено 206 педагогические единицы. В течение четырех последних лет не отмечен значительный рост педагогических



вакансий.

Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим педагогическим образованием стабильна и составляет: 2023г. – 31,7%, 2022г. – 31,0%, 2021г. – 31,2%.

В системе дошкольного образования наблюдается увеличение доли педагогов старше 55 лет: 2023г. – 24,6%, 2022г. – 23,0%, 2021г. – 23,0%, что связано с повышением пенсионного возраста в стране.

Восполнение выявленного дефицита педагогических кадров для дошкольных образовательных организаций в период с 2025 по 2030 год будет решаться как за счет «адресной» профессиональной переподготовки работающих кадров по педагогическим специальностям на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО»), так и за счет регулирования контрольных цифр приема по образовательным программам профессионального образования по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в областных педагогических профессиональных образовательных организациях для целевой подготовки молодых специалистов.

Стабилизации кадровой ситуации дошкольных образовательных организаций способствуют внедряемые в Челябинской области меры, обеспечивающие единые подходы к оплате труда педагогических работников. Дополнительных региональных мер по переводу педагогических работников дошкольных образовательных организаций на единую систему оплаты труда Программой не предусмотрено. В то же время Программой запланированы меры по обеспечению ежегодно с 2025 по 2030 гг. показателя 100% соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в образовательных организациях общего образования.

### **3.3. Доступность образовательных организаций.**

В 2022 – 2024 годах наблюдается положительная динамика показателя «охват детей 1-7 лет дошкольным образованием». В 2022 г. он составлял 90,4%, в 2023 году – 92,7%. В 2024 году отсутствует актуальный спрос на места в дошкольных учреждениях для всех возрастных категорий детей, обеспечена 100% доступность дошкольного образования.

Задача по обеспечению доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья решалась через муниципальную программу «Поддержка и развитие дошкольного образования в Катав-Ивановском муниципальном районе», в соответствии с которой открыты 2 компенсирующие группы, каждая на 15 мест в МДОУ детском саду «Колокольчик» г. Катав-Ивановска, и МДОУ детском саду «Алёнушка» г. Катав-Ивановска, что позволило увеличить охват коррекционным образованием в Катав-Ивановском муниципальном районе, который составляет 80% от потребности.

### 3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории района

На 01 января 2024 года в системе дошкольного образования Катав-Ивановского муниципального района функционируют следующие организации

Всего	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Филиалы, структурные подразделения	Группы при школах
16/1392	10/1316	2/19	4/57

Общая мощность сети дошкольных образовательных организаций (ДОУ) и ее средняя наполняемость составили:

Мест в ДОУ, ед.	Детей в ДОУ, чел.	Содержится детей на 100 мест
2125	1392	66

### 3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

Дошкольные образовательные организации Катав-Ивановского муниципального района размещены в 17 зданиях, из них 3 являются частью зданий, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования. В целях улучшения материально-технической базы и содержания дошкольных образовательных учреждений в 2024 году обновлена материально-техническая база за счёт учебных расходов и средств местного бюджета. В детские сады приобретены интерактивные столы, мебель, проекторы, ноутбуки, холодильное оборудование, водонагреватели, контейнеры для ТБО, огнетушители и т.д. на общую сумму более 6000,0 тыс.руб.

Проведены ремонтные работы за счет средств местного бюджета.

В детском саду «Колокольчик» проведен ремонт групповой комнаты на сумму 543,77 тыс. руб., отремонтированы вентиляционные системы в двух корпусах – 120,0 тыс. руб.

В детском саду «Аленушка» частичный ремонт отопительной системы – 432,0 тыс. руб. Ремонт электромонтажных и сантехнических работ в логопедической группе – 508,0 тыс. руб.

В детском саду №1 «Медвежонок» проведено утепление крыши и ремонт вентиляционных шахт – 4735,0 тыс. руб. Ремонт пожарных эвакуационных лестниц – 1 509,0 тыс. руб., а также восстановление отмостки, крыльца и входного тамбура – 428,0 тыс. руб.

В детском саду №8 «Ягодка» провели ремонт теплового узла и вытяжной вентиляции – 101,9 тыс. руб., отремонтировали стены и потолок на пищеблоке – 762,2 тыс. руб.

В детском саду «Малышок»- частичный ремонт канализации – 68,0 тыс. руб.

### 3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Система воспитания в дошкольном образовании является важной частью содержания дошкольного образования и обеспечивается образовательными программами, реализуемыми дошкольными образовательными организациями.

Рабочие программы воспитания, как обязательный компонент основных

образовательных программ, разработаны и внедрены во всех дошкольных образовательных организациях, информация размещена на сайтах организаций в разделе «Деятельность» - «Образовательные программы» - «2023/2024 учебный год» (ссылки активны). Календарь воспитательных мероприятий, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации, включен в план воспитательной работы с учетом специфики региона, муниципалитета и учреждения.

Результативность реализации основных образовательных программ дошкольными образовательными организациями во многом обеспечивается открытостью образовательной деятельности, фактором которой является привлечение родителей (законных представителей) воспитанников в качестве полноправных субъектов, партнеров воспитательного процесса.

Родители воспитанников выступают главными получателями массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг. Программа развития дошкольного образования отражает динамику и аспекты включенности родителей в цифровую трансформацию через совокупность показателей, которые напрямую обеспечивают «цифровую зрелость» дошкольного образования в целом, управленческих команд дошкольных образовательных организаций и родительской общественности.

### **3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)**

Система дошкольного образования Катав-Ивановского муниципального района в перспективе развития в период с 2025 по 2030 годы нацелена на решение единой, интеграционной задачи создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей в контексте достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности».

Вклад системы дошкольного образования в реализацию задачи перспективного развития определяется приоритетом решения социально-экономических задач, обеспечивающих социальную удовлетворенность населения.

Стратегия развития системы дошкольного образования задана федеральными документами, определяющими нормативные основы укрепления суверенной системы образования, а тактические направления обоснованы нормативными требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью перспективного развития системы дошкольного образования на

период 2025-2030 годов является обеспечение условий для сохранения доступного дошкольного образования для детей всех возрастных категорий.

Направления (задачи) развития системы дошкольного образования и конкретное их содержание (совокупность мероприятий – индикаторов) определены выявленными в ходе анализа дефицитами и отражают систему встречных обязательств федеральной и региональной программ перспективного развития систем образования:

1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.
2. Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности.
3. Система оплаты труда педагогических работников.
4. Оснащение дошкольных образовательных организаций средствами обучения и воспитания.
5. Капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций (за счет средств субъектов РФ).
6. Оснащение медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций.
7. Работа с родителями.

#### **IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Анализ текущего состояния, основные показатели, в том числе в разрезе муниципальных образований, а также прогноз**

##### **4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)**

В системе начального общего, основного общего, среднего общего образования в Катав-Ивановском муниципальном районе в течение последних трех лет наблюдается тенденция ежегодного уменьшения количества обучающихся в общеобразовательных организациях. В 2023-2024 учебном году число обучающихся составило 3806 человека, что на 12 обучающихся меньше в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Вместе с тем, количество первоклассников в 2024 году на 5 человек меньше, чем годом ранее. Доля обучающихся во вторую смену в 2023 году составила 4,8 %, что на 2 % больше чем в 2024г. Наблюдается уменьшение доли обучающихся во вторую смену.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях Катав-Ивановском муниципальном районе по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются 429 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе 73 детей-инвалидов. Анализ численности обучающихся с ограниченными возможностями за период с 2019 по 2024 год свидетельствует о стабильном ежегодном увеличении количества детей, нуждающихся в создании специальных условиях получения образования. Вместе с тем средний ежегодный прирост обучающихся с ОВЗ от общего количества обучающихся в районе достаточно стабилен и составляет 1%.

#### 4.2. Анализ кадровой ситуации

В системе начального общего, основного общего, среднего общего образования Катав-Ивановского муниципального работают 304 педагогических работников, в том числе 270 учителей. Общее количество педагогических работников в общеобразовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные программы, остается стабильным и составляет 34 человека, общее количество специалистов службы сопровождения в регионе составило 20 человек из которых: учителя-дефектологи – 3; педагоги-психологи – 7; учителя-логопеды – 4; социальные педагоги – 3; тьюторы – 3; ассистенты-помощники – 0.

Вакантными в 2024 году являются 34 должности педагогических работников, в том числе 19 учителей. За последние 3 года число вакансий удалось снизить почти в два раза.

Вместе с тем, укомплектованность кадрами, позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме, но достигается это за счет высокой нагрузки учителей (в среднем 27 – 30 учебных часов в неделю, это 1,6-1,7 ставки).

Восполнение выявленного дефицита педагогических кадров для общеобразовательных организаций в период с 2025 по 2030 год будет решаться за счет «адресной» профессиональной переподготовки работающих кадров по педагогическим специальностям на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» (тактика).

В Челябинской области в системе осуществляется дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций. С 2020 года ежегодно на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО») повышают квалификацию по программам повышения квалификации не менее 30% педагогов и руководителей общеобразовательных организаций (в среднем 215 человек в год), а также по программам профессиональной переподготовки – не менее 20 работников (5%).

В то же время, задача достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности» по созданию к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей требует непрерывного профессионального развития педагогов (прежде всего в форме повышения квалификации) по приоритетным направлениям:

федеральным (по вопросам оказания первой помощи; повышения квалификации для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков; по профилактике эмоционального выгорания),

региональным, направленными на ликвидацию выявленных

профессиональных дефицитов (по актуализированным профессиональным и образовательным стандартам, по реализации государственных проектов в сфере образования, по вопросам воспитания, преподавания новых предметов, по повышению квалификации советников директоров по воспитанию, по обновлению деятельности руководителей школ при реализации приоритетных направлений укрепления суверенной системы образования). Данные направления закреплены в системе мероприятий и определены через индикативы в содержательном разделе Программы (п. 4.7).

Задачи непрерывного научно-методического сопровождения кадров общеобразовательных организаций в контексте укрепления суверенной системы образования в Челябинской области возложены на ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», который с 2024 года (по завершении реорганизации) является полномочным областным учреждением дополнительного профессионального образования по реализации государственной политики в сфере образования.

Стабилизации кадровой ситуации общеобразовательных организаций способствуют внедряемые в Челябинской области меры, обеспечивающие единые подходы к оплате труда педагогических работников. Дополнительных региональных мер по переводу педагогических работников общеобразовательных организаций на единую систему оплаты труда Программой не предусмотрено, также, как и доплат за классное руководство из средств регионального бюджета. В то же время Программой предусмотрены региональные доплаты к заработной плате педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций за реализацию региональных инновационных проектов (по результатам конкурсного отбора общеобразовательных организаций – региональных инновационных площадок).

Также решению кадровых задач будет способствовать программа «Региональный земский учитель», предусматривающая за счет средств консолидированного бюджета трудоустройство 150 учителей.

#### **4.3. Доступность общеобразовательных организаций, в том числе транспортная**

В течение трех лет увеличивается количество обучающихся общеобразовательных организаций на подвозе: в 2023 году – 511 человек, 2022 год – 480, 2021 – 385. Подвоз в 6 школ осуществляют 13 школьных автобусов из 22 населенных пунктов, что обеспечивает 100% транспортной доступности школьного образования. За счет средств федерального бюджета в 2023 году в общеобразовательные организации переданы 2 школьных автобуса.

Доступность общеобразовательных организаций характеризуется также созданием универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов: в 2024 году доля таких общеобразовательных организаций составляет 20 %.

Программой предусмотрено развитие показателей доступности за счет капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций и строительства новых школ, соответствующих нормам и требованиям, в том

числе для обучающихся с ОВЗ.

#### **4.4. Характеристика сети общеобразовательных организаций на территории региона**

По состоянию на 1 января 2024 года в системе общего образования функционируют 10 общеобразовательных организаций – юридических лиц, в том числе: 10 – муниципальные (государственные).

В муниципалитете функционирует 1 общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. В них обучается 204 детей с ОВЗ (что составляет 26,4 % от общего количества обучающихся), в том числе 46 детей-инвалидов.

Для создания необходимых условий, обеспечивающих качественное образование детей с нарушениями развития, на базе общеобразовательной организации района ресурсный центр по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В целях обеспечения доступности, развития мощностей сети школьного образования, а также плановой замены ветхих и аварийных зданий за период 2025-2030 годов планируется капитальный ремонт 1 здания общеобразовательной организации

#### **4.5. Анализ материально-технического состояния общеобразовательных организаций**

В рамках реализации национального проекта «Образование» в период с 2020 года в сельских школах и школах малых городов создано 3 центра естественно-научной направленности «Точка роста».

Всего в настоящее время в капитальном ремонте нуждаются 2 школьных здания.

Обучающиеся 10 школ получают медицинское обслуживание на базе учреждений здравоохранения.

Программой в рамках встречных обязательств запланировано в период 2025-2030 гг. оснащение аптечками первой помощи (не менее 5% от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, обновлена материально-техническая база в 1 общеобразовательной организации, что составляет 100% от общего количества коррекционных учреждений района. В рамках проекта было закуплено новое оборудование согласно утвержденным инфраструктурным листам, модернизирована материально-техническая база предметной области «Технология», обновлено оборудование и мебель в учебных кабинетах, кабинетах психолого-педагогической службы.

В то же время, внедрение новых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования ставит задачу на уровне района по оснащению общеобразовательных организаций средствами обучения и

воспитания. Для этого программой предусмотрены меры по обеспечению школ предметным оборудованием учебных кабинетов за счет средств регионального бюджета (в рамках субвенций), по обновлению внутришкольного пространства, (в том числе оформления стен школьных рекреаций едиными материалами «Наши герои»). Запланированы Программой региональные мероприятия по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций для занятий спортом, материально-технической базы кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (технология)», «Музыка». Особая региональная задача – обеспечение школьных библиотек учебниками, ее решение планируется завершить в 2030 году показателями: 100% обучающихся от общего количества общеобразовательных организаций обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ, 100% имеют доступ к Российским электронным библиотекам, от общего количества общеобразовательных организаций.

#### **4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях**

Система воспитания в общеобразовательных организациях Катав-Ивановского муниципального района является приоритетом содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивается образовательными программами, реализуемыми общеобразовательными организациями.

Рабочие программы воспитания, как обязательный компонент основных образовательных программ, разработаны и внедрены во всех общеобразовательных образовательных организациях Челябинской области, информация размещена на сайтах организаций в разделе «Деятельность» - «Образовательные программы» - «2023/2024 учебный год» (ссылки активны). Календарь воспитательных мероприятий, рекомендованный Министерством просвещения Российской Федерации, включен в план воспитательной работы школ с учетом специфики региона, муниципалитета и общеобразовательной организации.

В рабочие программы воспитания класса (школы) включены модули «Взаимодействие с общественными организациями» (РДДМ, Юнармия), «Деятельность советников по воспитанию», «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Профориентация», «Работа с родителями».

В рабочие программы воспитания 100% общеобразовательных организаций включен модуль по работе с детьми группы риска, мероприятия направлены на вовлечение детей в социально-значимые мероприятия.

Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, к мероприятиям детских общественных организаций происходит через деятельность советников директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями в рамках проведения мероприятий дней единых действий, а также деятельность председателей первичных отделений, классных руководителей, социальных педагогов и родительской общественности.



В 8 общеобразовательных организациях внедрены ставки советников директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Программой запланировано 100% повышение квалификации советников директоров по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями от возникающей ежегодной потребности.

### **Планируемые к реализации мероприятия развития начального общего, основного общего, среднего общего образования**

#### **4.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)**

Система начального общего, основного общего, среднего общего образования Катав-Ивановского муниципального района в перспективе развития в период с 2025 по 2030 годы также, как и других уровней образования, нацелена на решение единой, интеграционной для всей региональной системы образования задачи создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей в контексте достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности».

Вклад системы начального общего, основного общего, среднего общего образования в реализацию задачи перспективного развития системы образования Катав-Ивановского муниципального района определяется приоритетом государственной политики по обеспечению инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Стратегия развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования задана федеральными документами, определяющими нормативные основы укрепления суверенной системы образования, а тактические направления обоснованы нормативными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и соответствующих федеральных основных образовательных программ.

Целями перспективного развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования Катав-Ивановского муниципального района на период 2025-2030 годов является обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, а также обеспечение развития содержания общего образования в соответствии с государственной политикой укрепления суверенной системы образования.

Направления (задачи) развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования Челябинской области и конкретное их содержание (совокупность мероприятий) определены выявленными в ходе анализа дефицитами и отражают систему встречных обязательств региональной и муниципальной программ перспективного развития систем образования:

Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

Модернизация работы ИРО (государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования, ГБУ ДПО «ЧИРО»).

Работа методических служб.

Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

Система оплаты труда педагогических работников.

Оснащение общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС.

Обеспечение школьных библиотек учебниками.

Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка».

Развитие системы профориентации обучающихся.

Обновление материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов.

Создание на базе общеобразовательных организаций детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии).

Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста».

Оснащение спортивных клубов общеобразовательных организаций.

Оснащение школьных театров.

Оснащение школьных музеев.

Оснащение центров детских инициатив.

Оснащение медиацентров общеобразовательных организаций.

Работа с родительским сообществом

По каждому направлению отобраны показатели, характеризующие результативность решения задачи, их стартовые значения (2025 год) рассчитаны на основе фактических данных 2024 года федеральных форм статистического наблюдения (ОО-1, ОО-2), федеральных мониторингов (мотивирующий мониторинг, мониторинг системы образования), а также данных федеральных и региональных информационных систем. Промежуточные (2026-2030 гг.) и итоговое (2025-2030 гг.) значения показателей сформированы с учетом ресурсных возможностей консолидированного бюджета и исполнителей конкретных мероприятий и обеспечивают к концу 2030 года преодоление выявленных дефицитов развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования Катав-Ивановского муниципального района. Мероприятия перспективного развития системы начального общего, основного общего, среднего общего образования Катав-Ивановского муниципального района на период 2025-2030 годов представлены в приложении 2 к Программе.

## **V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Анализ текущего состояния, основные показатели, в том числе в разрезе муниципальных образований, а также прогноз**

**5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз).**  
Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В Катав-Ивановском районе численность детского населения в возрасте от 5 лет до 18 лет на 01 января 2024 года составляет 4384 человека.

В городах области проживает 4287 человек, что составляет 97% от общей численности детей в возрасте от 5 лет до 18 лет, в сельской местности – 97 человек (3%).

В 2023-2024 году количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования составил 2936 человека (67%), что на 673 человека больше в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Продолжена работа по вовлечению обучающихся, состоящие на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и проекты, направленные на их профессиональную ориентацию, расширения сферы общественно полезной деятельности и включения в волонтерское движение.

### **5.2. Анализ кадровой ситуации**

По состоянию на 01 января 2024 года штатным расписанием организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, предусмотрено 30 ставок педагогов дополнительного образования, трудоустроено 30 человек.

Восполнение выявленного дефицита педагогических кадров для образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в период с 2025 по 2030 год будет решаться как за счет «адресной» профессиональной переподготовки работающих кадров по педагогическим специальностям на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО»), так и за счет регулирования контрольных цифр приема по образовательным программам профессионального образования областных педагогических профессиональных образовательных организаций для целевой подготовки молодых специалистов.

В Катав-Ивановском районе в системе осуществляется дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

С 2018 года ежегодно на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» повышают квалификацию по программам повышения квалификации не менее 18 педагогов и руководителей системы дополнительного образования.

В соответствии с «дорожной картой» по реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» в 2023 году 22 специалистов системы дополнительного образования прошли обучение по программам повышения квалификации из федерального перечня (2022 – 9 человек, 2021 год

– 11 человек).

В целях поддержки педагогов дополнительного образования в районе предусмотрена система конкурсов профессионального мастерства «Воспитать человека», «Самый классный классный» и методическое сопровождение участников на всероссийских конкурсах.

Стабилизации кадровой ситуации в организациях дополнительного образования способствуют внедряемые в Катав-Ивановском районе меры, обеспечивающие единые подходы к оплате труда педагогических работников. Дополнительных региональных мер по переводу педагогических работников системы дополнительного образования на единую систему оплаты труда Программой не предусмотрено. В то же время Программой запланированы меры по обеспечению ежегодно с 2025 по 2030 гг. показателя 100% соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в образовательных организациях общего образования.

Кроме того, в целях поддержки педагогов дополнительного образования, показавших высокие результаты в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, первенствах, фестивалях, чемпионатах, в регионе реализуется система поощрений:

премия Губернатора Челябинской области одаренным детям и единовременное поощрение их наставникам (детям в размере 30 тыс. рублей, наставникам в размере 40 тыс. рублей).

### **5.3. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона**

В районе 14 образовательных организаций, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования, из них: в городе расположено 14 организаций, в сельской местности расположено 1 организация. В Единой автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» с 2021 года осуществляется работа «Навигатора системы дополнительного образования детей Челябинской области», в котором предусмотрен «персонифицированный учет» детей, охваченных услугами дополнительного образования в сферах «Образование», «Культура», «Физическая культура», «Социальная защита» и «Другой тип учреждения».

Сфера	2024	2023	2022	2021
Образование, из них:				
дошкольные организации	10	10	10	10
общеобразовательные организации	10	10	10	10
организации дополнительного образования	3	3	3	3

Программой не предусмотрены мероприятия по строительству новых зданий организаций дополнительного образования.

Программой предусмотрены мероприятия по обновлению материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления детей стационарного типа и создание условий для развития региональных центров сопровождения приоритетных направлений: «Ресурсный центр регионального отделения

Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

5.4. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

В рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов за период с 2018-2024 года в регионе созданы условия для организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям) и проведение мероприятий (экскурсии, проектная деятельность, олимпиады, профильные смены и др.) с использованием современной высокотехнологичной инфраструктуры: 3 центра естественно-научной направленности «Точка роста»

В тоже время, создание современной инфраструктуры ставит задачу на уровне района по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека и реализации лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

Имеющие ресурсы позволяют региону планировать мероприятия на 2025-2030 год по:

вовлечению обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

реализации лучших практик, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период.

**Планируемые к реализации мероприятия развития дополнительного образования**

**5.5. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)**

Система дополнительного образования Катав-Ивановского муниципального района в перспективе развития в период с 2025 по 2030 годы также, как и других уровней образования, нацелена на решение единой, интеграционной для всей региональной системы образования задачи создания к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских

духовно нравственных и культурно исторических ценностей в контексте достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности».

Целями перспективного развития системы дополнительного образования Катав-Ивановского муниципального района на период 2025-2030 годов является достижение цели по обеспечению к 2030 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 84% от общего числа детей, (персонифицированный учет) обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

За последние пять лет сформировалась и сохраняется положительная растущая динамика охвата детей услугами дополнительного образования: с 54% в 2019 году до 67% (2936 человек) в 2023 году.

В текущем году в районе продолжена работа по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и проекты, направленные на их профессиональную ориентацию, расширение сферы общественно полезной деятельности и включение в волонтерское движение. Дополнительными общеразвивающими программами и проектами охвачено 68% обучающихся данной категории (2023 — 66 %, 2022 — 65,7%, 2021 — 65,5%).

Ведется работа по созданию, обновлению и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования области, созданию условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по приоритетным направлениям.

Растет количество детей и молодежи - участников объединений патриотической направленности: РДДМ - 230 обучающихся; «музейная деятельность» – 15933 человека; «Юнармия» – 106 человек; «кадетское образование» – 28 человек.

В целях создания условий для реализации интеллектуального, творческого и спортивного потенциала детей и молодежи реализуется мероприятия Календаря образовательных событий для обучающихся Катав-Ивановского муниципального района.

Направления (задачи) развития системы дополнительного образования Катав-Ивановского муниципального района и конкретное их содержание (совокупность мероприятий) определены выявленными в ходе анализа дефицитами и отражают систему встречных обязательств федеральной и региональной программ перспективного развития систем образования:

- 1) поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»;
- 2) обновление материально-технической базы для занятий спортом, в том числе плаванием, а также создание школьных спортивных клубов;
- 3) создание условий для развития дополнительного образования научного профиля (в том числе на базе школ);

- 4) модернизация детских лагерей отдыха;
- 5) модернизация работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- 6) повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, проведение конкурсов профмастерства;
- 7) развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- 8) развитие методических служб специалистов системы дополнительного образования;
- 9) обновление материально-технической базы театров, туристических клубов, музеев, спортивных клубов, детских объединений, центров детских инициатив, медиацентров;
- 10) обеспечение участия Катав-Ивановского муниципального района в конкурсных отборах для получения субсидий из федерального бюджета для создания и модернизации организаций ДО.

По каждому направлению отобраны показатели, характеризующие результативность решения задачи, их стартовые значения (2025 год) рассчитаны на основе фактических данных 2024 года федеральных форм статистического наблюдения (1-ДО), федеральных мониторингов (мотивирующий мониторинг, мониторинг системы образования), а также данных федеральных и региональных информационных систем. Промежуточные (2026-2029 гг.) и итоговое (2025-2030 гг.) значения показателей сформированы с учетом ресурсных возможностей консолидированного бюджета и исполнителей конкретных мероприятий и обеспечивают к концу 2030 года преодоление выявленных дефицитов развития системы дополнительного образования Катав-Ивановского муниципального района. Мероприятия перспективного развития дополнительного образования Катав-Ивановского муниципального района на период 2025-2030 годов представлены в приложении 3 к Программе.

Приложение 1  
к Программе развития

Мероприятия перспективного развития системы дошкольного образования Челябинской области  
на период 2025-2030 годов

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров								
3.7.1.1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программе просвещения родителей, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций	90	%	15	30	45	60	75	90
3.7.1.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, повысивших в текущем году квалификацию по вопросам оказания первой помощи от общего количества педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций с выявленной потребностью текущего года в повышении квалификации по вопросам оказания первой помощи	100	%	100	100	100	100	100	100
3.7.1.3	Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций в текущем году, повысивших свою квалификацию	100	%	100	100	100	100	100	100



№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	по направлениям использования воспитательного потенциала образовательных программ дошкольного образования, использования нового оборудования и современных средств обучения и воспитания от общего количества педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций								
3.7.1.4	Доля педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, повысивших квалификацию по направлениям использования воспитательного потенциала образовательных программ дошкольного образования, использования нового оборудования и современных средств обучения и воспитания, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций	10	%	2	4	6	8	9	10
<b>3.7.2.</b>	<b>Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности</b>								
3.7.2.1	Доля контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в общем	50	%	50	50	50	50	50	50

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	объеме контрольных цифр приема по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»								
3.7.2.2	Доля работников, прошедших профессиональную переподготовку по педагогическим специальностям для дошкольных образовательных организаций, от общего количества педагогических работников дошкольных образовательных организаций	1,2	%	0,2	0,4	0,6	0,8	1,0	1,2
<b>3.7.3.</b>	<b>Система оплаты труда педагогических работников</b>								
<b>3.7.3.1</b>	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в образовательных организациях общего образования	100	%	100	100	100	100	100	100
<b>3.7.4.</b>	<b>Оснащение дошкольных образовательных организаций средствами обучения и воспитания</b>								
<b>3.7.4.1</b>	Доля введенных в эксплуатацию зданий дошкольных образовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	100	%	100	100	100	100	100	100
<b>3.7.5.</b>	<b>Капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций (за счет средств субъекта РФ)</b>								
3.7.5.1	Количество зданий дошкольных образовательных организаций, капитально отремонтированных за счет средств регионального бюджета	90	Ед.	15	30	45	60	75	90

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций (с участием федерального бюджета)								
3.7.6.1	Доля завершенных в сроки объектов капитального ремонта дошкольных образовательных организаций с участием федерального бюджета, от общего количества запланированных объектов капитального ремонта с участием федерального бюджета дошкольных образовательных организаций	100	%	100	100	100	100	100	100
3.7.7.	Оснащение медицинским кабинетами дошкольных образовательных организаций								
3.7.7.1	Доля введенных в эксплуатацию зданий дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами	100	%	100	100	100	100	100	100
3.7.7.2	Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием	100	%	30	40	60	80	90	100
3.7.7.3	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами	100	%	100	100	100	100	100	100
3.7.7.4	Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи за счет местного бюджета (не менее 15% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно)	90	Ед.	15	30	45	60	75	90

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.8.	Строительство дошкольных образовательных организаций								
3.7.8.2	Количество введенных в эксплуатацию зданий дошкольных образовательных организаций	9	Ед.	5	9	9	9	9	9
3.7.8.1	Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет (новые здания)	100	%	100	100	100	100	100	100
3.7.9.	Работа с родителями								
3.7.9.1	Охват детей 1-7 лет дошкольным образованием	82	%	82	82	82	82	82	82
3.7.9.2	Качество формирования показателей федеральной информационной системы доступности дошкольного образования	99,95	Баллы	99,95	99,95	99,95	99,95	99,95	99,95
3.7.9.3	Доля обращений граждан за получением массовой социально значимой услуги «Постановка на учет и направление детей в государственные (муниципальные) образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в общем количестве таких услуг	85	%	60	65	70	75	80	85

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.9.4	Доля дошкольных образовательных организаций, достигших итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (сайт bus.gov) от общего количества дошкольных образовательных организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности	90	%	85,0	86,0	87,0	88,0	89,0	90,0

Приложение 2  
к Программе развития

Мероприятия перспективного развития системы начального общего, основного общего и среднего общего образования  
Челябинской области на период 2025-2030 годов

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров								
4.7.1.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	6	%	1	2	3	4	5	6
4.7.1.2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию на основе актуализированных профессиональных и образовательных стандартов, государственных проектов в сфере образования, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	30	%	5	10	15	20	25	30
4.7.1.3	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам преподавания новых предметов, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций, преподающих новые предметы и имеющих потребность в повышении квалификации	100	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм. ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.4	Доля педагогических работников субъекта РФ, воспользовавшихся федеральными ресурсами повышения квалификации педагогических кадров, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	6	%	1	2	3	4	5	6
4.7.1.5	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию на базе флагманских/базовых школ (в форме стажировки) от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию в текущем году	60	%	10	20	30	40	50	60
4.7.1.6	Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных общеобразовательных организаций, повысивших свою квалификацию, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных общеобразовательных организаций в текущем году	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.1.7	Доля советников директоров по воспитанию общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию, от общего количества советников директоров по воспитанию общеобразовательных организаций	100%	%	16	16	16	16	16	20
4.7.1.8	Доля руководящих работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по приоритетным направлениям укрепления суверенной системы образования от общего	60	%	10	10	10	10	10	10

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм. ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	количества руководящих работников общеобразовательных организаций								
<b>4.7.2.</b>	<b>Модернизация работы ИРО (ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования») по направлениям единой модели ИРО: повышение квалификации, профессиональная переподготовка; проектная деятельность, организационно-методическая деятельность; научно-методическая и инновационная деятельность; информационно-аналитическая деятельность)</b>								
4.7.2.1	Доля программ повышения квалификации для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков (стажировки), от общего количества программ повышения квалификации для указанной категории учителей	60	%	30	35	40	45	50	60
4.7.2.2	Доля программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов от общего количества реализуемых программ повышения квалификации	60	%	60	60	60	60	60	60
4.7.2.3	Доля программ повышения квалификации Челябинского института развития образования, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, от общего числа программ повышения квалификации Челябинского института развития образования	35	%	10	15	20	25	30	35
4.7.2.4	Доля программ повышения квалификации, реализуемых со стажировками на базе образовательных организаций, от общего числа реализуемых программ повышения квалификации	75	%	50	55	60	65	70	75



№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм. ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.2.5	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, освоивших в рамках повышения квалификации модуль по профилактике эмоционального выгорания, от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в текущем году	50	%	25	30	35	40	45	50
4.7.2.6	Доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам, сформированным по выявленным профессиональным дефицитам от общего количества педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации	75	%	50	55	60	65	70	75
4.7.2.7	Доля общеобразовательных организаций, представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики реализации проектов государственной политики в сфере образования от общего количества общеобразовательных организаций	30	%	5	10	15	20	25	30
4.7.2.8	Доля педагогических работников образовательных организаций, заявившихся для проведения процедуры аттестации в электронном виде, от общего числа заявившихся для проведения процедуры аттестации	95	%	90	95	95	95	95	95

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм. ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.2.9	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы (в том числе аграрные), представивших успешные практики в рамках региональных научно-методических мероприятий от общего количества общеобразовательных организаций, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы (в том числе аграрные)	50	%	25	30	35	40	45	50
4.7.2.10	Количество губернаторских инженерных классов (в том числе аграрных), открытых в общеобразовательных организациях	200	Ед.	130	200	200	200	200	200
4.7.2.11	Доля выпускников предпрофильных губернаторских инженерных классов (9 класс), продолживших обучение на уровне среднего общего образования в общеобразовательных/ профессиональных образовательных организациях инженерного и технического профилей от общего количества выпускников предпрофильных губернаторских инженерных классов (9 класс)	80	%	50	65	80	80	80	80
4.7.2.12	Доля выпускников профильных губернаторских инженерных классов (11 класс), продолживших обучение на уровне высшего образования по инженерным специальностям в образовательных организациях высшего образования в Челябинской области от общего количества выпускников профильных губернаторских инженерных классов (11 класс)	60	%	30	40	50	50	60	60
4.7.2.13	Количество общеобразовательных организаций, на базе которых открыты и	180	Ед.	130	140	150	160	170	180

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм. ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	функционируют профильные психолого-педагогические классы (группы)								
4.7.2.14	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых открыты и функционируют профильные психолого-педагогические классы (группы), представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики от общего количества общеобразовательных организаций, на базе которых открыты и функционируют профильные психолого-педагогические классы (группы)	50	%	25	30	35	40	45	50
4.7.2.15	Доля выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп), продолживших обучение на уровне профессионального и высшего образования по педагогическим специальностям от общего количества выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп)	35	%	10	15	20	25	30	35
4.7.2.16	Доля общеобразовательных организаций, представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики внедрения модели наставничества педагогических работников образовательных организаций, от общего количества общеобразовательных организаций	30	%	5	10	15	20	25	30
4.7.2.17	Доля работников системы общего и дополнительного образования - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (региональный и всероссийский этапы), представивших в рамках	50	%	25	30	35	40	45	50

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	региональных научно-методических мероприятий успешные практики, от общего количества работников системы общего и дополнительного образования – участников конкурсов профессионального мастерства (региональный и всероссийский этапы)								
4.7.2.18	Доля образовательных организаций – федеральных и региональных инновационных площадок, обеспечивающих распространение инновационной практики в рамках проведения образовательных и научных мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области от общего количества образовательных организаций – федеральных и региональных инновационных площадок	100	%	75	80	85	90	95	100
4.7.2.19	Доля прикладных научных исследований, результаты которых используются в практике научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, от общего количества прикладных научных исследований, проведенных Челябинским институтом развития образования	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.2.20	Доля обучающихся, использующих в образовательном процессе ресурсы информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru», от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	40	%	35	36	37	38	39	40

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	Челябинской области								
4.7.2.21	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательных программ ресурсы информационно-образовательной платформы «Отличная школа74.ru», от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций	40	%	35	36	37	38	39	40
4.7.2.22	Доля региональных мониторингов системы образования, проведенных без запроса данных на основании данных информационных систем и форм статистической отчетности, от общего количества региональных мониторингов системы образования	100	%	50	60	70	80	90	100
4.7.2.23	Доля региональных мониторингов системы образования, обеспеченных по результатам визуализированной статистической информацией в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций, от общего количества проведенных региональных мониторингов системы образования	100	%	50	60	70	80	90	100
4.7.2.24	Доля региональных мониторингов системы образования, обеспеченных аналитикой и адресными методическими результатами в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций от общего количества проведенных региональных мониторингов системы образования	100	%	50	60	70	80	90	100

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм. ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.2.25	Доля региональных мониторингов системы образования, осуществляемых в рамках единой интегрированной информационной системы мониторинга системы образования Челябинской области, от общего количества проведенных региональных мониторингов системы образования	90	%	40	50	60	70	80	90
4.7.2.26	Доля общеобразовательных организаций, использующих единую систему оценки качества образования, в том числе единые критерии текущего оценивания образовательных результатов (не отнесены к перечню школ с признаками необъективности образовательных результатов), от общего количества общеобразовательных организаций	80	%	78	79	80	80	80	80
<b>4.7.3.</b>	<b>Работа методических служб</b>								
4.7.3.1	Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения	57	Ед.	62	61	60	59	58	57
<b>4.7.4.</b>	<b>Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности</b>								
4.7.4.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда	15	Ед.	40	35	30	25	20	15
4.7.4.2	Доля контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03	76	%	76	76	76	76	76	76

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	Педагогика дополнительного образования, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.04.01 Педагогическое								

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.04.01 Педагогическое образование в общем объеме контрольных цифр приема по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»								
4.7.4.2	Количество заключенных соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом взаимодействии между педагогическими образовательными организациями высшего и профессионального образования, в том числе по федеральным округам	6	Ед.	1	2	3	4	5	6
4.7.4.3	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель»	150	Ед.	25	50	75	100	125	150
4.7.4.4	Доля учителей, получивших субсидию на приобретение жилого помещения или транспортного средства в рамках программы «Региональный Земский учитель», от общего количества нуждающихся в жилье или приобретении транспортного средства учителей – участников программы «Региональный Земский учитель»	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.4.5	Доля работников, прошедших профессиональную переподготовку по педагогическим специальностям для общеобразовательных организаций, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	1,8	%	0,3	0,6	0,9	1,2	1,5	1,8



№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.5.	Система оплаты труда педагогических работников								
4.7.5.1	Доля педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, получающих региональные доплаты к заработной плате от общего количества педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций (региональные инновационные площадки)	5	%	5	5	5	5	5	5
4.7.6.	Оснащение общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС								
4.7.6.1	Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета зданий общеобразовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.6.2	Доля капитально отремонтированных зданий общеобразовательных организаций, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета (не менее 1 объекта)	0,72	%	0,12	0,24	0,36	0,48	0,60	0,72
4.7.6.3	Доля новых зданий общеобразовательных организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	25	%	25	25	25	25	25	25
4.7.6.4	Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств	7	%	3	5	7	7	7	7

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств)								
4.7.6.5	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования за счет средств регионального бюджета (в рамках субвенций)	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.6.6	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено внутришкольное пространство, от общего количества общеобразовательных организаций (в том числе использованы для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои»)	100	%	70	75	80	85	90	100
4.7.6.7	Доля общеобразовательных организаций, реализующих модуль «Плавание» (в том числе в сетевой форме с плавательными бассейнами и опорными школами)	2	%	2	2	2	2	2	2
4.7.6.8	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий спортом	6,6	%	1,2	2,4	3,6	4,8	5,7	6,6
<b>4.7.7.</b>	<b>Обеспечение школьных библиотек учебниками</b>								
4.7.7.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ, от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.7.2	Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам, от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	40	55	70	85	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм. ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.7.3	Доля общеобразовательных организаций, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд, от общего количества общеобразовательных организаций	7	%	3	5	7	7	7	7
<b>4.7.8.</b>	<b>Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (технология)», «Музыка»</b>								
4.7.8.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база предметных кабинетов «Труд (технология)» от общего количества общеобразовательных организаций	30	%	5	10	15	20	25	30
4.7.8.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины»	30	%	5	10	15	20	25	30
4.7.8.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база предметных кабинетов «Музыка» от общего количества общеобразовательных организаций	30	%	5	10	15	20	25	30
<b>4.7.9.</b>	<b>Капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций за счет средств регионального бюджета</b>								
4.7.9.1	Количество зданий общеобразовательных организаций, капитально отремонтированных за счет средств регионального бюджета	59	Ед.	25	42	59	59	59	59
4.7.9.2	Доля столовых общеобразовательных организаций, в которых обновлено столовое оборудование, от общего количества общеобразовательных организаций	3,3	%	0,5	1,0	1,5	2,1	2,7	3,3
4.7.9.3	Доля столовых общеобразовательных организаций, в которых обновлено оборудование пищеблоков, от общего количества общеобразовательных	3,3	%	0,5	1,0	1,5	2,1	2,7	3,3

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм. ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	организаций								
<b>4.7.10.</b>	<b>Капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций с участием федерального бюджета</b>								
4.7.10.1	Количество зданий общеобразовательных организаций, капитально отремонтированных с участием федерального бюджета	10	Ед.	7	10	10	10	10	10
4.7.10.2	Доля завершенных с участием федерального бюджета в сроки объектов капитального ремонта общеобразовательных организаций от общего количества запланированных с участием федерального бюджета объектов капитального ремонта общеобразовательных организаций	100	%	100	100	100	100	100	100
<b>4.7.11.</b>	<b>Оснащение медицинским кабинетами общеобразовательных организаций</b>								
4.7.11.1	Доля капитально отремонтированных зданий общеобразовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета от общего количества капитально отремонтированных зданий общеобразовательных организаций	50	%	50	50	50	50	50	50
4.7.11.2	Доля новых зданий общеобразовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета, от общего количества новых зданий общеобразовательных организаций	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.11.3	Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета)	7,4	%	2,8	5,6	7,4	7,4	7,4	7,4

[illegible]

[illegible]

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.17.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан и функционирует школьный спортивный клуб от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	95	100	100	100	100	100
4.7.17.2	Доля общеобразовательных организаций, представивших успешные практики деятельности школьного спортивного клуба от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	30	%	5	10	15	20	25	30
<b>4.7.18.</b>	<b>Оснащение школьных театров</b>								
4.7.18.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан и функционирует школьный театр от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	70	80	90	100	100	100
4.7.18.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы школьного театра от общего количества общеобразовательных организаций (за счет средств консолидированного бюджета)	100	%	50	60	70	80	90	100
4.7.18.2	Доля общеобразовательных организаций, представивших успешные практики деятельности школьного театра от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр	30	%	5	10	15	20	25	30
<b>4.7.19.</b>	<b>Оснащение школьных музеев</b>								
4.7.19.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан и функционирует школьный музей от общего количества общеобразовательных организаций	100	%	60	70	80	90	100	100
4.7.19.2	Доля общеобразовательных организаций, в	100	%	50	60	70	80	90	100

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы школьного музея, от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей (за счет средств консолидированного бюджета)								
4.7.19.3	Доля общеобразовательных организаций, представивших успешные практики деятельности школьного музея от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей	30	%	5	10	15	20	25	30
<b>4.7.20.</b>	<b>Оснащение центров детских инициатив</b>								
4.7.20.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы детских инициатив, от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих центр детских инициатив	100	%	80	90	100	100	100	100
<b>4.7.21.</b>	<b>Оснащение медиацентров</b>								
4.7.21.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы медиацентров, от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих медиацентр (за счет средств консолидированного бюджета)	100	%	60	70	80	90	100	100
<b>4.7.22.</b>	<b>Работа с родительским сообществом</b>								
4.7.22.1	Доля общеобразовательных организаций, достигших итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (сайт bus.gov) от общего количества общеобразовательных	90,0	%	81,0	83,0	85,0	87,0	89,0	90,0



№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм. ·	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности								
4.7.22.2	Доля обращений граждан за получением массовой социально значимой услуги <i>«Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования»</i> в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в общем количестве таких услуг	85	%	60	65	70	75	80	85
4.7.22.3	Доля обращений граждан за получением массовой социально значимой услуги <i>«Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе»</i> в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в общем количестве таких	85	%	60	65	70	75	80	85

Приложение 3  
к Программе

Мероприятия перспективного развития системы дополнительного образования Челябинской области  
на период 2025-2030 годов

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Модернизация работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы								
5.5.1.1	Доля образовательных организаций (сферы «Образование», обновивших содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации, региональной специфики, прогнозов социально-экономического развития и потребностей региона, от количества образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	70	%	20	30	40	50	60	70
5.5.1.2	Количество образовательных организаций, разработавших и реализующих дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профилактику	21	Ед.	17	21	21	21	21	21

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период, с использованием ресурсов центров цифрового образования и школьных кванториумов								
5.5.1.3	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от количества детей, зарегистрированных на территории Челябинской области	84	%	81	82	83	84	84	84
5.5.1.4	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, состоящих на различных видах профилактического учета, охваченных программами дополнительного образования и проектами, направленными на их профессиональную ориентацию, расширение сферы общественно полезной деятельности и включения в волонтерское движение	80	%	75	76	77	78	79	80
5.5.1.5	Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	61	%	56	57	58	59	60	61
5.5.1.6	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию	65	%	40	45	50	55	60	65
5.5.1.7	Разработка и использование в образовательной деятельности туристских маршрутов в целях расширения возможности для использования при	6	Ед.	1	2	3	4	5	6

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	реализации дополнительных общеобразовательных программ культурного и природного наследия народов России, региона, российских духовно-нравственных ценностей								
5.5.1.8	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», от количества детей в возрасте от 5 до 18 лет	24	%	14	16	18	20	22	24
5.5.1.9	Увеличение числа организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и участвующих в мероприятия целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	20	Ед.	4	8	12	14	16	20
<b>5.5.2.</b>	<b>Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров</b>								
5.5.2.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования, повысивших квалификацию по обновлению содержания, методов и технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ от общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования	6	%	1	2	3	4	5	6
5.5.2.2	Выявление и распространение лучших практик по обновлению содержания и	4	Ед.	4	4	4	4	4	4

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями								
5.5.2.3	Проведение конкурса профессионального «Сердце отдаю детям»	1	Ед.	1	0	1	0	1	0
5.5.2.4	Участие педагогов дополнительного образования во всероссийском конкурсе «Сердце отдаю детям»	1	Ед.	1	1	1	1	1	1
5.5.2.5	Проведение секции дополнительного образования в рамках августовского Педагогического собрания	1	Ед.	1	1	1	1	1	1
5.5.2.6	Доля специалистов системы воспитания и дополнительного образования, принимающих участие в мероприятиях Всероссийского календаря, от количества заявленных	100	%	100	100	100	100	100	100
5.5.2.7	Доля педагогов дополнительного образования, принимающих участие в региональном проекте «Наставничество»	50	%	30	35	40	45	50	50
<b>5.5.3.</b>	<b>Система оплаты труда педагогических работников</b>								
5.5.3.1	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в образовательных организациях общего образования	100	%	100	100	100	100	100	100
5.5.3.2	Поощрение педагогических работников, подготовивших победителей и призеров международных, всероссийских, межрегиональных и региональных	80	Человек	80	80	80	80	80	80

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности (научно-технического и спортивно-технического направлений)								
5.5.3.3	Участие специалистов системы воспитания и дополнительного образования во Всероссийских мероприятиях (финансирование транспортных расходов за счет средств областного бюджета) от количества прошедших в финальные мероприятия	100	%	100	100	100	100	100	100
<b>5.5.4.</b>	<b>Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания</b>								
5.5.4.1	Количество организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания, обновившие материально-техническую базу за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств (по возрастанию)	24	Ед.	4	8	12	16	20	24
5.5.4.2	Доля образовательных организаций, принявших участие в мониторинге эффективности использования созданных инфраструктурных условий реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, от количества образовательных организаций, принявших участие в национальном проекте «Образование» (новые места дополнительного образования, центр цифрового образования «IT-куб», школьный	100	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	кванториум), в том числе созданные за счет средств региона								
5.5.4.3	Доля организаций, принявших участие в мониторинге доступности дополнительного образования детей в Челябинской области и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями Челябинской области, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, от общего количества организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование	90	%	80	85	90	90	90	90
5.5.4.4	Количество приобретенных транспортных средств для организаций дополнительного образования (за счет средств областного бюджета)	4	Ед.	2	3	4	0	0	0
<b>5.5.5.</b>	<b>Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств субъектов РФ</b>								
5.5.5.1	Количество организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, в которых проведен капитальный ремонт зданий и помещений (по возрастаню)	4	Ед.	1	2	3	4	4	4
5.5.4.2	Количество организаций дополнительного образования муниципальных образований, в которых проведен капитальный ремонт зданий и помещений, обновлена материально-техническая база за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	12	Ед.	2	4	6	8	10	12

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.4.3	Доля образовательных организаций, завершивших в установленные сроки капитальный ремонт бассейнов за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств, от общего количества образовательных организаций с запланированным капитальным ремонтом бассейнов	100	%	100	100	100	100	100	100
<b>5.5.6.</b>	<b>Капитальный ремонт объектов дополнительного образования с участием федерального бюджета</b>								
5.5.6.1	Количество организаций дополнительного образования, в которых проведен капитальный ремонт с участием федерального бюджета	2	Ед.	2	2	2	2	2	2
<b>5.5.7.</b>	<b>Капитальный ремонт объектов организаций отдыха и оздоровления</b>								
5.5.7.1	Создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления путем возведения некапитальных сооружений, сооружений (быстровозводимых конструкций), а также проведение капитального ремонта объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления	3	Ед.	2	3	3	3	3	3
<b>5.5.8.</b>	<b>Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</b>								
5.5.8.1	Обеспечено функционирование регионального центра для одаренных детей «Курчатов Центр»	1	Ед.	1	1	1	1	1	1
5.5.8.2	Количество программ, реализуемых региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (не менее)	60	Ед.	50	52	54	56	58	60
5.5.8.3	Развитие системы поощрения талантливых								



№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	и одарённых детей:								
5.5.8.4	поощрение победителей и призеров международных, всероссийских, межрегиональных и региональных олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности	480	человек	80	160	270	320	400	480
5.5.8.5	Премия Губернатора Челябинской области одаренным детям и единовременное поощрение их наставникам	180	человек	30	60	90	120	150	180
5.5.8.6	Присуждение звания «Образцовый детский коллектив Челябинской области»	60	Ед.	10	20	30	40	50	60
<b>5.5.9.</b>	<b>Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся</b>								
5.5.9.1	Количество обучающихся и наставников, принимающих участие в региональных и всероссийских мероприятиях Календаря образовательных событий	1080	Тысяч человек	180	360	540	720	900	1080
5.5.9.2	Доля обучающихся Челябинской области, принимающих участие в мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (по возрастанию)	70	%	30	40	50	50	60	70
5.5.9.3	Количество детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	230	Тысяч человек	200	220	225	230	230	230
<b>5.5.10.</b>	<b>Развитие системы конкурсного движения и фестивального движения для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания</b>								
5.5.10.1	Количество ежегодно проводимы региональных конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»,	150	Ед.	150	150	150	150	150	150

№ п/п	Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	«Самый классный классный»								
5.5.10. 2	Количество классных руководителей, принявших участие в региональном (федеральном) форуме классных руководителей	900	Ед.	150	300	450	600	750	900
5.5.10. 3	Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях регионального методического объединения классных руководителей	35	%	10	15	20	25	30	35
<b>5.5.11.</b>	<b>Создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ</b>								
5.5.11. 1	Доля дополнительных общеразвивающих программ, реализующих с использованием технологий информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи, в общем объеме дополнительных общеразвивающих программ	30	%	5	10	15	20	25	30
<b>5.5.12.</b>	<b>Развитие региональных центров сопровождения приоритетных направлений: «Региональный модельный центр дополнительного образования детей», «Региональный центр детско-юношеского туризма», «Региональный центра «Экостанция», «Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>								
5.5.12. 1	Доля муниципальных образований, охваченных деятельностью региональных центров сопровождения приоритетных направлений	100	%	100	100	100	100	100	100
5.5.12. 2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных проектами региональных центров сопровождения приоритетных направлений	100	%	60	80	100	100	100	100

Приложение 4  
к Программе

Мероприятия перспективного развития системы профессионального образования Челябинской области  
на период 2025-2030 годов

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
6.7.1	Оптимизация сети образовательных организаций, реализующих образовательные программ СПО, в соответствии с потребностями экономики								
6.7.1.1.	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих сетевое взаимодействие с образовательными организациями, в общем объеме государственных профессиональных образовательных организаций	45	Ед.	40	41	42	43	44	45
6.7.2	Формирование региональных контрольных цифр приема с учетом прогноза кадровой потребности Минтруда России и региональных инвестиционных проектов								
6.7.2.1	Отношение объема региональных контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования к общему объему граждан, поступивших на обучение по программам среднего профессионального образования, в текущем году	54,8	%	54,8	54,8	54,8	54,8	54,8	54,8
6.7.2.2	Доля немассовых востребованных профессий и специальностей (включенных в региональные контрольные цифры приема в объеме не более 50 человек на профессию / специальность) в общем объеме профессий и специальностей, включенных в региональные контрольные цифры приема	2,1	%	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
6.7.2.3	Доля региональных контрольных цифр приема, выделенных на профессии и специальности технической направленности, в общем объеме региональных контрольных цифр приема	71,1	%	71,1	71,1	71,1	71,1	71,1	71,1

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
6.7.3	Трудоустройство выпускников по программам среднего профессионального образования на предприятия								
6.7.3.1.	Доля студентов выпускных курсов государственных профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в период обучения, в общем объеме студентов выпускных курсов государственных профессиональных образовательных организаций	50	%	42	44	45	48	50	50
6.7.3.2.	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общем объеме выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	63,3	%	62,8	62,9	63,0	63,1	63,2	63,3
6.7.3.3.	Доля обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, заключивших договор о целевом обучении, в общем объеме обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций	1,4	%	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4
6.7.3.4.	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, обеспечивших перевод в электронный вид процессов организации и прохождения производственной практики на платформе «Работа в России», в общем объеме государственных профессиональных образовательных организаций	100	%	80	100	100	100	100	100
6.7.4	Организация приемной кампании и мероприятий по популяризации рабочих профессий								
6.7.4.1	Доля выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, от общего количества выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций	70,0	%	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0
6.7.5	Открытие или обновление медицинских кабинетов в государственных профессиональных образовательных организациях								
6.7.5.1	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, медицинские кабинеты которых соответствуют	100	%	80	84	88	92	96	100

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	требованиям приказа Министерства здравоохранения РФ от 5.11.2013. №822-н (ред. от 3.09.2015 г.) «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» в общем объеме государственных профессиональных образовательных организаций								
6.7.5.2	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, оснащенных медицинскими аптечками первой помощи, в общем объеме государственных профессиональных образовательных организаций	100	%	100	100	100	100	100	100
<b>6.7.6</b>	<b>Содержание образовательных программ</b>								
6.7.6.1	Среднее значение количества квалификаций, получаемых обучающимися в рамках освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования	2,0	Ед.	1,9	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
6.7.6.2	Доля практической подготовки в общем объеме образовательных программ, реализуемых государственными профессиональными образовательными организациями	75	%	62	64	66	68	70	75
6.7.6.3	Доля образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых государственными профессиональными образовательными организациями в текущем году, ГИА по которым проведена в форме демонстрационного экзамена, в общем объеме образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых государственными профессиональными образовательными организациями в текущем году	80,0	%	55,0	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0
6.7.6.4	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, на базе которых созданы учебно-производственные комплексы, в общем объеме государственных профессиональных образовательных организаций	32,0	%	22,0	24,0	26,0	28,0	30,0	32,0

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
6.7.7	Повышение квалификации педагогических работников								
6.7.7.1	Доля педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций, ежегодно проходящих обучение по программам дополнительного профессионального образования, в общем объеме педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций	35,0	%	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	35,0
6.7.7.2	Количество педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе Регионального учебно-методического центра, Базовых профессиональных образовательных организаций	780	Чело век	130	260	390	520	650	780
6.7.7.3	Доля советников и заместителей директоров по воспитанию государственных профессиональных образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные программы, в общем объеме советников и заместителей по воспитанию государственных профессиональных образовательных организаций	100	%	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0
6.7.8	Организация участия студентов в закрытии кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса								
6.7.8.1	Количество студентов государственных профессиональных образовательных организаций, привлеченных к закрытию кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса	2280	Чело век	2180	2200	2220	2240	2260	2280
6.7.9	Организация системной профориентационной работы, в том числе популяризации федерального проекта «Профессионалитет»								
6.7.9.1	Доля областных государственных профессиональных общеобразовательных организаций, реализующих мероприятия сопровождения профессионального самоопределения в государственных профессиональных образовательных организациях, в общей их численности	100	%	100	100	100	100	100	100
6.7.9.2	Количество обучающихся 6-11 классов, проходящих обучение по программам профессионального обучения в	3900	Чело век	650	650	650	650	650	650

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	текущем году в государственных профессиональных образовательных организациях								
6.7.9.3	Доля профориентационных мероприятий, проведенных государственными профессиональными образовательными организациями с предприятиями реального сектора экономики, в общем объеме профориентационных мероприятий, проведенных государственными профессиональными образовательными организациями	45,0	%	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0
<b>6.7.10</b>	<b>Организация участия региона в мероприятиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству</b>								
6.7.10.1	Количество компетенций регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	116	Ед.	106	108	110	112	114	116
6.7.10.2	Доля победителей и призеров Всероссийского этапа чемпионатного движения по профессиональному мастерству от числа победителей и призеров регионального этапа чемпионатного движения по профессиональному мастерству	30,0	%	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0
<b>6.7.11</b>	<b>Всероссийский конкурс «Мастер года»</b>								
6.7.11.1.	Доля педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций, принявших участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года», в общей численности педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций	0,1	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
<b>6.7.12</b>	<b>Реализация проектов под эгидой Центра опережающей профессиональной подготовки</b>								
6.7.12.1	Численность граждан, охваченных деятельностью Центра опережающей профессиональной подготовки	48000	Чело век	8000	8000	8000	8000	8000	8000
<b>6.7.13</b>	<b>Приведение объема финансирования реализации программ СПО, включая подходы к определению базовых нормативов затрат, к фактической стоимости расходов, необходимых на организацию реализации программ СПО</b>								
6.7.13.1	Доля объема финансирования реализации программ СПО,	100,0	%	92,8	94,3	95,7	96,8	97,8	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия/Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	включая подходы к определению базовых нормативов затрат, приведенного к фактической стоимости расходов, необходимых на организацию реализации программ СПО								
<b>6.7.14</b>	<b>Модернизация инфраструктуры среднего профессионального образования</b>								
6.7.14.1.	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, в которых проведены работы по капитальному ремонту объектов, закреплённых за ними на праве оперативного управления (в том числе общежитий, спортивных залов и плоскостных сооружений), из общего количества государственных профессиональных образовательных организаций	98,0	%	22,0	40,0	56,0	67,0	82,0	98,0
6.7.14.2	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, осуществивших мероприятия по обновлению своей материально-технической базы	100,0	%	33,0	44,0	60,0	78,0	88,0	100,0
6.7.14.3	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для получения профессионального образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ (архитектурная, материально-техническая, кадровая информационная, программно-методическая и дидактическая доступность) в общем объеме государственных профессиональных образовательных организаций	45,0	%	33,0	35,2	37,4	39,6	42,8	45,0